

TITULO MÁXIMO 15 PALABRAS

Juan Pérez de la Peña¹, (correo1@servidor.com), Ponente dos¹ (correo2@empresa.mx), Ponente número tres² (usuario@universidad.uy)

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo¹

Universidad de Uruguay²

Resumen

Introducción. En cada **Objetivo.** Realizar una **Método.** Se realizó **Resultados.** Una vez realizado el **Conclusiones.** Como conclusión se tiene que

Palabras Clave: idiomas, corpus, maya, bienestar

Introducción

La calidad de vida, es definida de acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (OMS) como “la percepción que un individuo tiene de su lugar en la existencia, en el contexto de la cultura y del sistema de valores en los que vive y en relación con sus expectativas, sus normas e inquietudes” (OMS,2018)....

A partir de estos descriptores podemos señalar que la calidad de vida conlleva aspectos físicos, emocionales, de salud, económicos, entre otros.....CITA

Objetivos

Evaluar la calidad de vida de las personas que.....

Método

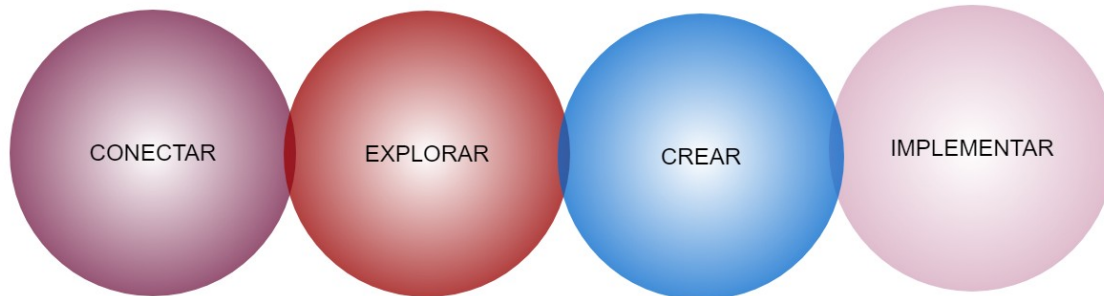
Estudio no experimental, prospectivo, transversal y descriptivo. Muestra no probabilística por conveniencia de 30 personas con Previo consentimiento informado se aplicó el cuestionario de salud SF-36 (Vilagut, et., 2005) el cual, está estructurado con ocho dimensiones.....

Resultados

En la figura 1 se observa que.....

Figura 1

Representación de las etapas del diseño participativo (Simonsen y Robertson, 2013)



Conclusiones

En los tres aspectos tratados en

Referencias

- Organización Mundial de la Salud (2018). *La discapacidad a nivel mundial*. Recuperado de <https://apps.who.int/iris/handle/10665/55264>
- SEP. (2016). Principales Cifras del sistema educativo nacional 2015– 2016. México: SEP. Retrieved from http://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras/principales_cifras_2015_2016.pdf
- Simonsen, J., & Robertson, T. (Eds.). (2013). *Routledge international handbook of participatory design* (Vol. 711). New York: Routledge.